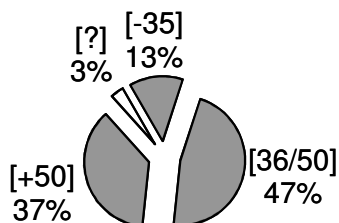




## INFORMAÇÕES DE ENQUADRAMENTO

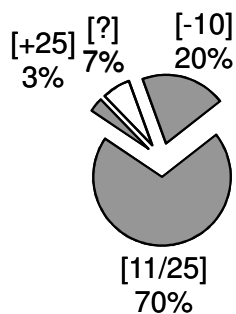
Não Docentes [ U = 30 ]



## 1. IDADE

[-35]	4
[36/50]	14
[+50]	11
[?]	1

## 2. ANOS DE SERVIÇO



[-10]	6
[11/25]	21
[+25]	1
[?]	2

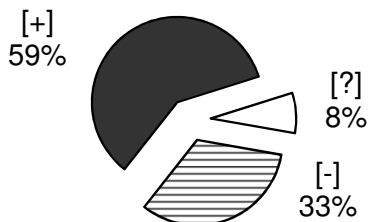
## I. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

## 1. CONSELHO GERAL (CG)

30 [Não Docentes] x 7 [Perguntas] = 210 [Respostas]

(1) DISCORDO -&gt; (4) CONCORDO PLENAMENTE

Grau de concordância		1	2	3	4	
01	Concorda com a sua composição	0	8	16	5	1
02	Representa eficazmente as Escolas do Agrupamento	1	13	10	5	1
03	É um órgão importante para a gestão democrática do Agrupamento	1	5	19	4	1
04	Exerce as competências atribuídas no n.º 1, art.13, do DL 75/2008	0	9	6	6	9
05	Concorda com as posições assumidas pelo CG no que respeita às competências que lhe são atribuídas	5	8	11	4	2
06	As actividades realizadas no Agrupamento devem ter uma participação mais activa por parte do CG	1	5	20	3	1
07	Integra na sua actividade diferentes contributos/opiniões	0	13	13	3	1
		8	61	95	30	
		69	125	16		
		[-]	[+]	[?]		



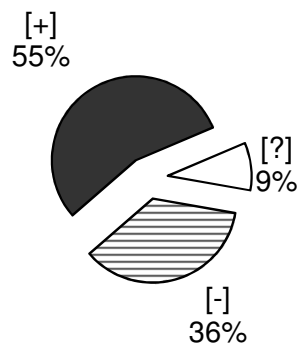
## 2. DIRECÇÃO EXECUTIVO

30 [Não Docentes] x 16 [Perguntas] = 480 [Respostas]

(1) NUNCA -&gt; (4) SEMPRE

		<i>Grau de frequência</i>				
		1	2	3	4	
01	Gere eficazmente os recursos humanos, os espaços e equipamentos	0	15	10	5	0
02	Apoia o desenvolvimento profissional do pessoal Docente e Não Docente	2	17	4	7	0
03	Distribui o serviço aos docentes, depositando expectativas elevadas nos mesmos	2	6	8	5	9
04	Atende os professores, não docentes, alunos e encarregados de educação, ouvindo-os, com vista à resolução dos seus	1	9	10	8	2
05	Distribui o serviço a não docentes, depositando expectativas elevadas nos mesmos	1	8	10	11	0
06	Conhece os assuntos sobre os quais tem de decidir	3	2	7	6	12
07	Envolve, nas tomadas de decisão, outros membros da comunidade educativa	3	11	12	3	1
08	Integra diferentes contributos / opiniões na tomada de decisão	6	5	13	5	1
09	Organiza e divulga a informação/calendário de execução de tarefas atempada e eficazmente	2	19	5	2	2
10	Estimula o desenvolvimento profissional dos diferentes actores educativos	2	17	2	3	6
11	Envolve nos projectos outros membros da comunidade educativa	1	4	22	1	2
12	Elabora, em conjunto com a comunidade educativa, o Projecto Educativo para o Agrupamento	2	10	14	3	1
13	Superintende na constituição de turmas e na elaboração de horários	3	9	11	2	5
14	Fomenta a participação dos pais na vida da escola	1	4	21	3	1
15	Fomenta a participação dos alunos na vida da escola	1	2	19	7	1
16	Desenvolve estratégias de aproximação à comunidade	0	4	18	7	1

30	142	186	78
<b>172</b>	<b>264</b>	<b>44</b>	
<b>[-]</b>	<b>[+]</b>	<b>[?]</b>	

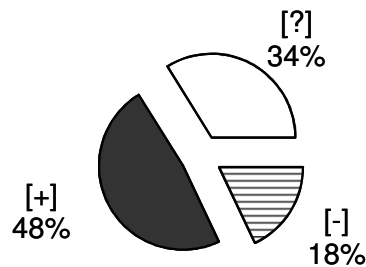


### 3. CONSELHO PEDAGÓGICO

30 [Não Docentes] x 13 [Perguntas] = 390 [Respostas]

(1) DISCORDO -> (4) CONCORDO PLENAMENTE

		Grau de concordância				
		1	2	3	4	
01	Apresenta propostas para a elaboração do Projecto Educativo	2	4	7	7	10
02	Apresenta propostas para o Plano Anual de Actividades	2	3	9	7	9
03	Analisa e pronuncia-se sobre as actividades do PAA	2	4	7	7	10
04	Pronuncia-se sobre a proposta do Regulamento Interno	2	4	7	8	9
05	Apresenta propostas para o Plano de Formação, em articulação com o Centro de Formação	3	3	4	7	13
06	Define os critérios de avaliação das aprendizagens	2	1	7	7	13
07	Toma conhecimento e analisa o sucesso/insucesso dos alunos	2	4	6	8	10
08	Aprova os critérios de avaliação interna da Escola/Agrupamento	2	4	11	4	9
09	Define Critérios gerais no domínio da avaliação dos alunos, com várias repetências ao longo do percurso escolar	2	5	5	8	10
10	Define as prioridades da Escola relativamente ao estabelecimento de parcerias e intercâmbios	3	2	8	6	11
11	Define critérios gerais de formação de turmas	2	3	10	6	9
12	Incentiva e apoia iniciativas de índole formativa e cultural	4	1	8	7	10
13	Analisa os resultados dos alunos nas disciplinas, por ano e turma	2	2	11	6	9
		30	40	100	88	
		70		188		132
		[-]		[+]		[?]



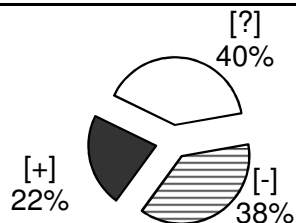
## II. ENSINO E APRENDIZAGEM

### 1. UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NA SALA DE AULA

30 [Não Docentes] x 3 [Perguntas] = 90 [Respostas]

(1) NUNCA -> (4) SEMPRE

		Grau de frequência				
		1	2	3	4	
01	Os materiais são requisitados com a devida antecedência	0	12	6	0	12
02	Os materiais estão em bom estado de conservação	0	9	8	1	12
03	Os materiais são suficientes	0	13	5	0	12
		0	34	19	1	
		34		20		36
		[-]		[+]		[?]



## 2. MANUTENÇÃO E LIMPEZA DAS SALAS DE AULA

30 [Não Docentes] x 3 [Perguntas] = 90 [Respostas]

(1) NUNCA -> (4) SEMPRE

		<i>Grau de frequência</i>				
		1	2	3	4	
01	Os estores encontram-se em bom estado	1	5	8	16	0
02	Os alunos que sujam as salas de aulas e riscam as mesas procedem à sua limpeza	15	10	3	2	0
03	Os espaços das escolas encontram-se limpos e arranjados	0	0	8	22	0
		16	15	19	40	
		<b>31</b>	<b>59</b>		<b>0</b>	
		[-]	[+]		[?]	



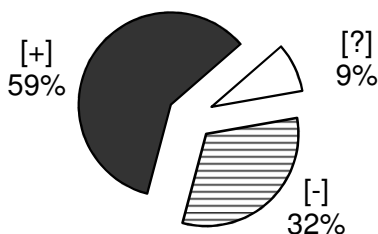
## III. CULTURA DO AGRUPAMENTO

### 1. CULTURA DO AGRUPAMENTO

30 [Não Docentes] x 19 [Perguntas] = 570 [Respostas]

(1) DISCORDO -> (4) CONCORDO PLENAMENTE

		<i>Grau de concordância</i>				
		1	2	3	4	
01	As normas e o regulamento da escola são aplicados	3	13	9	4	1
02	Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho	2	12	10	6	0
03	Os professores são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	2	14	7	7	0
04	Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	0	8	14	8	0
05	Os não docentes são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	0	2	14	6	8
06	Existe uma preocupação com a melhoria contínua	3	19	3	5	0
07	Os professores são estimulados a participar em projectos...	2	2	10	7	9
08	A oferta cultural é diversificada	3	3	11	4	9
09	Os pais são estimulados a participar nas actividades do Agrupamento	0	8	12	7	3
10	A com. escolar é estimulada a participar nas actividades do Agrup.	0	9	15	6	0
11	A comunidade escolar envolve-se na tomada de decisões	0	7	13	10	0
12	O Agrupamento é um lugar disciplinado e seguro	3	0	10	11	6
13	O Agrupamento é um lugar onde é agradável estar	0	2	16	12	0
14	Os alunos são informados dos assuntos de política educativa	8	9	9	4	0
15	Os professores são informados dos assuntos de política educativa	2	6	11	10	1
16	Os não docentes são informados dos assuntos de política educ.	0	3	4	12	11
17	Os professores são exigentes na atribuição de classificações	0	16	11	2	1
18	Os professores são justos na atribuição de classificações	3	4	16	7	0
19	As expectativas acerca dos alunos são elevadas	3	11	6	10	0
		34	148	201	138	
		<b>182</b>	<b>339</b>		<b>49</b>	
		[-]	[+]		[?]	



## 2. PROJECTOS DO AGRUPAMENTO

30 [Não Docentes] x 8 [Perguntas] = 240 [Respostas]

(1) DISCORDO -> (4) CONCORDO PLENAMENTE

		<i>Grau de concordância</i>				
		1	2	3	4	
01	Considera que as novas tecnologias existentes no Agrupamento são suficientes para as necessidades	1	11	12	6	0
02	Considera útil a formação realizada nas novas tecnologias	0	7	6	17	0
03	Acha importante a utilização da plataforma Moodle	0	5	10	15	0
04	Acha importante a criação do Site do Agrupamento	0	4	15	10	1
05	Concorda com as acções desenvolvidas no âmbito do Projecto TEIP	0	4	17	8	1
06	As actividades realizadas pelo Projecto TEIP tiveram impacto positivo na comunidade	0	3	18	8	1
07	Concorda com as acções desenvolvidas pela Biblioteca/Centro Rec.	2	3	14	9	2
08	As actividades realizadas pela Biblioteca/CR tiveram impacto positivo	0	5	17	6	2
		3	42	109	79	
		<b>45</b>		<b>188</b>		<b>7</b>
		[-]		[+]		[?]



## IV. PROBLEMAS E ASPECTOS POSITIVOS DA ESCOLA

### 1. PROBLEMAS DA ESCOLA

30 [Não Docentes] x 19 [Perguntas] = 570 [Respostas]

(1) DISCORDO -> (4) CONCORDO PLENAMENTE

		<i>Grau de concordância</i>				
		1	2	3	4	
01	Desmotivação dos professores	1	10	10	9	0
02	Absentismo dos professores	1	6	16	5	2
03	Desmotivação dos alunos	0	6	22	2	0
04	Absentismo dos alunos	1	0	25	3	1
05	Abandono dos alunos	8	5	14	3	0
06	Indisciplina dos alunos	2	3	22	3	0
07	Desmotivação dos não docentes	4	6	8	11	1
08	Absentismo dos não docentes	16	6	6	1	1
09	Falta de preparação dos não docentes para as funções desemp.	14	7	4	3	2
10	Fraco envolvimento dos pais nas actividades da escola	6	12	10	2	0
11	Fraco envolvimento dos pais no acompanhamento dos trabalhos dos filho	2	14	10	4	0
12	Falta de interacção do Agrupamento com a comunidade	4	4	17	4	1
13	Falta de liderança dos órgãos de direcção da escola	9	9	9	2	1
14	Falta de liderança da chefe dos Serviços Administrativos	7	4	10	4	5
15	Falta de liderança da chefe dos Auxiliares de Acção Educativa (EB23)	5	4	14	7	0
16	Mau estado ou desadequação das instalações	6	5	16	2	1
17	Recursos materiais insuficientes	2	7	15	4	2
18	Apoio insuficiente dos órgãos de gestão	5	6	16	3	0
19	Oferta de formação insuficientes	5	2	9	14	0
		98	116	253	86	
		<b>214</b>		<b>339</b>		<b>17</b>
		[+]		[-]		[?]

